

國立聯合大學

教學評量表之設計標準作業流程



擬辦		審核		核定	
日期		日期		日期	

保存期限：永久

中華民國 95 年 4 月 25 日初版

文件編號：SOP01-03-001

教學評量表之設計標準作業流程

一、目的

教學評量表之設計目的主要為了解學生對於教師教學的看法，進而提供教師改善教學之參考。

二、依據

- (一)本校「提升校園安全與服務機能短期規劃案」建議。
- (二)ISO 9001: 2000 4. 品質管理系統之文件化要求。

三、範圍

本校各教學單位。

四、定義

教學評量表是用以了解學生對教師的教材內容、教學方法、教學態度、評分方式、以及對學生影響之看法。

五、作業流程說明

教學評量表的作業流程主要包含以下幾個重要步驟：

(一)蒐集國內外各大學教學評量表資料

蒐集國內外各大學教學評量表資料，並歸納出教學評量表的主要內容架構與試題。

(二)設計教學評量表初稿

依據國內外各大學教學評量表資料，並依據本校特色與屬性，設計出教學評量表初稿。

(三)召開各系所教師代表會議

召開各系所教師代表會議，以了解各系所教師代表對於教學評量表初稿的看法與建議。

(四)函請全校教師提供修訂意見

透過電子郵件針對全校教師進行問卷調查，以確保教學評量表的適切性與完整性。

(五)召開會議並研商具體作法

召開會議並研商未來推動教學評量表的具體作法。

(六)提報行政會議審核

提報行政會議審核教學評量表與未來推動作法。

(七)完成教學評量表之設計並提供各系所參考

完成教學評量表之設計與推動作法，並提供各系所參考。

六、作業流程圖



教學評量表之設計的標準作業流程圖

七、附件

無。