

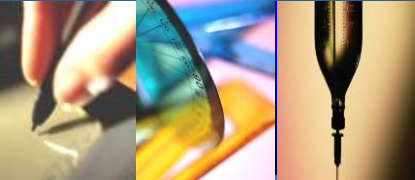
國立聯合大學
NATIONAL UNITED UNIVERSITY

教學領航



報告人：教務長 韓欽銓

111年9月6日



教學發展中心



中心簡介

教學支援&品保

教學增能

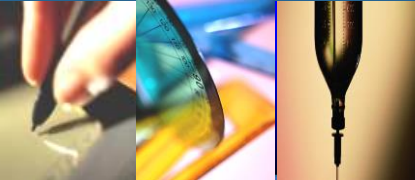
教務處教學資源

中心簡介



- 成立於**93年8月1日**，位於第二（八甲）校區教務處2樓，隸屬教務處，為二級行政單位。
- 成立初期以推動**教師教學知能研習**與**e化教學技術服務**（數位學習）為主。
- 95學年度獲得教學卓越計畫補助後，開始進行**功能分組**。



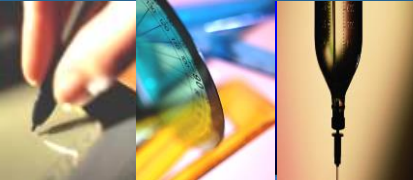


教學支援-學習型助理



- 教學助理（TA）因勞健保爭議多時，教育部明訂於107年教學助理全面納保，**110-2**共計有**275人**之**勞僱型教學助理**。
- 107-1訂定「僱傭型教學助理制度獎勵金實施辦法」，107-2為統一教育部勞僱型之用詞，修正為「勞僱型教學助理制度獎勵金實施辦法」，由教師帶領學生實際演練，讓學生進行教與學換位思考，提早體驗教學場域。

2022/9/6



教學支援-強化學生專業知能



➤ 業界協同教學「雙師課程」

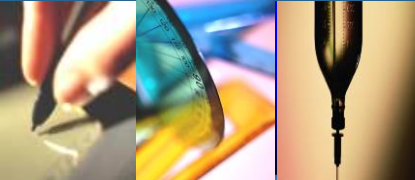
為提升學生就業力，引進業界師資參與教學並豐富教學內容協同教學，係指本校專任教師所講授之課程，部分內容引進業界人士參與共同教學稱之；該等業界人士稱為業界專家。

➤ 實務專題競賽獎補助

為鼓勵師生從事實務專題製作，推動「做中學，學中做」的實務教學，補助師生參與校外競賽之交通費與差旅費(限國內)，另外亦針對獲獎師生提供得獎作品材料費之獎勵。

- ✓ **補助**：補助參賽隊伍(至多一名教師與二名學生)之交通費與差旅費(限國內)，依「國內出差旅費報支要點」實支核銷。
- ✓ **獎勵**：參加校外實務專題競賽經主辦單位評比獲獎者，可依本校實務專題競賽獎補助要點申請核銷該得獎作品材料費之獎勵。

2022/9/6



教學支援－專業證照補助



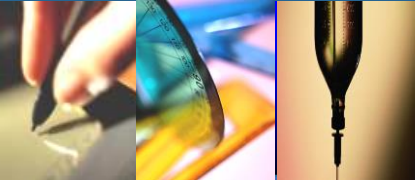
➤ 專業證照課程

104年1月6日訂定「國立聯合大學補助教師專業證照課程實施要點」，鼓勵具有專業證照之專任教師開授課程輔導學生取得相同或相關專業證照。

- ✓ 新開設證照課程於計畫執行期間，前三學年每學年以補助一次新台幣10,000元為限。
- ✓ 開設已申請過三學年補助之同一證照課程於計畫執行期間，每學年以補助一次新台幣3,000元為限。

開設學期	科目名稱	授課教師	修課人數人數
110-2	人身保險實務	楊○利老師	51
110-2	企業資源規劃系統	黃○芬老師	44
110-2	商業應用軟體	吳○耀老師	41

2022/9/6



教學支援－數位學習(1/3)



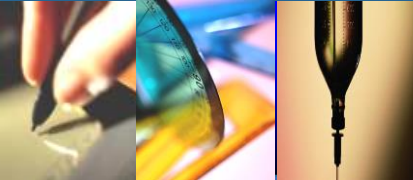
➤ 「國立聯合大學數位教材製作獎勵辦法」

審核通過後每門數位教材補助**3萬元**，並於教師評鑑教學項目**加5分**。

- 為配合教育部推廣之磨課師（MOOCs, Massive open online courses）教學理念，104年起建置一系列多功能教室並訂定「**國立聯合大學教務處教學發展中心多功能教室管理辦法**」規範教室使用，以完善教學環境，增進教師教學效能。



2022/9/6



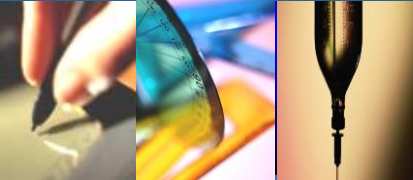
➤ 磨課師(MOOCs)

係指透過網際網路，將教學內容上傳指定之相關學習平台，其課程內容可透過多媒體方式呈現，學生主導自我學習之新型態授課機制。

- ✓ 獲本校審查通過開設**授予學分之磨課師課程(MOOCs)**，每門課程最高補助**10 萬元**；**不授予學分之磨課師課程(MOOCs)**，每門課程最高補助**5 萬元**。
- ✓ 110年度起聘請專業人員於磨課師攝影棚協助教師錄製與後製課程影片，以減輕教師負擔並提升課程影片品質。

➤ 111年申請磨課師之教師

學系	教師	授課課目
經營管理學系	吳○耀	Python ITS國際認證
能源工程學系	陳○言	能源工程



教學支援－數位學習(3/3)

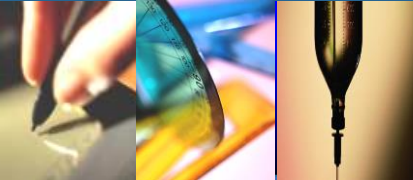


➤ 本校為大學聯盟深化數位學習推動與創新應用計畫-連結升級-UST台聯大未來學習聯盟成員

為導引大學校院因應學習需求轉變的發展趨勢，擬定其**數位學習**推展願景及目標，並統整過去相關推動之經驗及能量，檢視並整備資源投入不足之環節，從奠定學校數位學習發展健全環境基礎，到創新多元推展能滿足未來適應性及動態性學習需求的數位教育，整體思維、規劃並推動落實，以為未來相關學校推展之參考示範。

- ✓ 辦理數位學習相關教育訓練，**鼓勵教師從事數位教學**，培訓獨立進行數位教學之種子教師。
- ✓ 鼓勵種子教師**開設磨課師課程及遠距教學課程**。
- ✓ 聯盟跨校數位學習推動。
- ✓ 數位教學案例及教學法報告整理，提供課程精進及典範傳承案例。
- ✓ 課程導入開放教育資源、教育科技或學校實體互動教學環境。

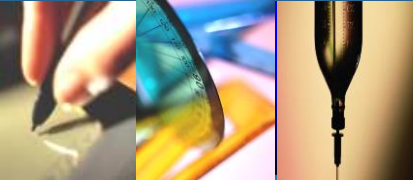
2022/9/6



教學支援—雙語學習計畫(1/2)



- **本校為教育部大專校院學生雙語化學習計畫-普及提升學校**
依據行政院「2030雙語國家政策發展藍圖」，高等教育階段將以「強化學生英語力，**推動全英語授課（EMI）**，整體提升高教國際競爭力」為願景。
- **什麼是EMI (English as a Medium Instruction) 課程？**
 - ✓ 英語非母語的教育機構提供的學習課程，其內容的傳遞、師生互動、學習及學術支持教材、學習成果展示與評量100%使用英語。
 - ✓ 學生在分組討論時得使用其他語言，教師應確保至少70%班級溝通是以英文進行。
 - ✓ 著重語言學習而非專業學科內容之英文課程**非**EMI課程。



教學支援—雙語學習計畫(2/2)

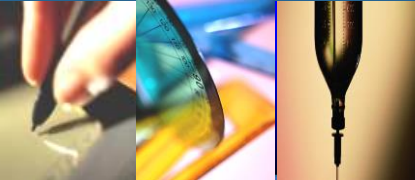


➤ 教務處提供開設EMI課程鼓勵措施

項次	內容	項次	內容
1	授課鐘點數以1.5倍計算。	2	補助執行EMI課程教學費用。
3	補助課程引進業師以全英語協同教學。	4	提供全英語授課(EMI)師資培訓暨認證課程。
5	補助課程聘用教學助理(TA)。	6	補助辦理專業領域英語演講。
7	搭配補救教學/同儕教學，加強學生學業輔導。	洽詢單位： 【項次1】教務處課務組 【項次2-7】教務處教學發展中心	

➤ 開設EMI課程鼓勵措施

面向	內容	相關補助辦法	申請單位
教師	提供全英語授課(EMI)培訓和支援，包括EMI訓練、獎補助、教學評鑑機制調整規劃。	國立聯合大學補助教師全英語授課培訓作業要點 https://reurl.cc/0jlj2k	研發處 國際組
課程	EMI課程開設獎勵，授課鐘點數以1.5倍計算。	國立聯合大學全英語授課實施要點 https://reurl.cc/5rExgv	教務處 課務組



教學品保－教師Office hours



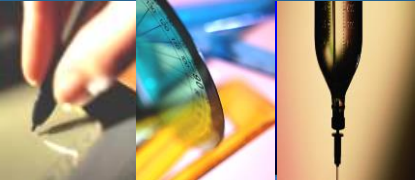
➤ 教師Office hours

每週提撥4小時給予學生課業、生活或升學與就業之相關諮詢，學生可由網路查詢全校教師office hours時間並預約，系統收到預約後會以手機簡訊、e-mail寄發通知給教師。

➤ 實施成效

運用預約系統後，教師office hours的輔導人次與輔導時間，逐年提昇；同時協助學習預警之教學輔導，學生期中考三科不及格列為預警，系上開設補救教學課程，加強學生課後輔導，另輔以同儕教學的方式，增進學生學習品質及勇於諮詢，以提升學習成效。

2022/9/6



教學品保－教師評鑑(1/2)



- **教師評鑑**：96學年開始實施，於99-1學期，全校專任教師（不含新聘及約聘教師）完成第一輪評鑑。
- **評鑑方案**
 - 一、教學40%、研究30%、輔導及服務30%。
 - 二、教學40%、研究45%、輔導及服務15%。
 - 三、教學50%、研究15%、輔導及服務35%。
 - 四、教學40%、研究15%、輔導及服務45%。
- **方案限制**：新進教師（編制內）前2次，需選擇第二方案。
- **評鑑週期**：前兩次為每3學年評鑑。
- **評鑑時間**：新進教師第一次在到校第7學期提出評鑑。
- **通過門檻**：教師評鑑以總分70分以上為合格，且三方面不可有任一項分數為零。評鑑不合格者，依教師法及本校相關規定辦理。

2022/9/6

教學品保－教師評鑑(2/2)

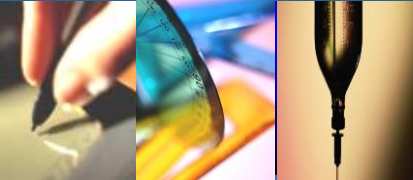


➤ 教師評鑑好幫手：精師網

- ✓ 協助教師進行四種評鑑方案試算。
- ✓ 統一匯入校務系統資料，包括授課鐘點、教學評量、教學知能研習、修改成績紀錄、課程大綱上網記錄、導師服務等，有效節省教師彙整資料時間，同時可進行自評，以瞭解自我評鑑狀況。



2022/9/6



教學品保－教學評量



➤ 教學評量

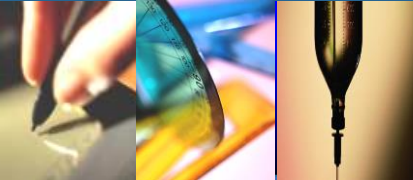
每學期期末實施一次，**期末第14週**實施。期末結果是教師評鑑計分項目及優良教師選拔參考項目。

➤ 問卷設計

- ✓ **問卷調查**：採**五等量表共12題**，區分為教學內容、教學方法、教學態度、評分(含作業/考試)、對學生影響、師生互動、教學回饋等7個面向。
(中心與授課教師可查詢)
- ✓ **文字建議**：學生對課程的心得與建議。(僅教師可查詢)
- ✓ **學生自評**：包含缺課時數、預期成績、課業負擔、課後複習時間、是否需要實施補救教學。
- ✓ 105-1起已將系所核心(基本)能力指標納入教學評量。

➤ **教學評量調查結果**：可於教師繳交學期成績截止日的隔天，系統才會開放全校教師進行查詢。

2022/9/6



教學支援&品保－彈性薪資



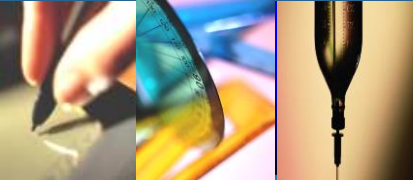
➤ 優秀教學人才彈性薪資

- ✓ 為落實教育全球化與教學卓越化，於108年特訂定「國立聯合大學優秀教學人才彈性薪資獎勵辦法」。
- ✓ 獎勵之對象為在校連續任教滿二年(年資採計至遴選前一學期底)之專任教師、約聘教師，其潛心教學、人才培育等表現與成果傑出之教師。
- ✓ 各級別獎勵金額如下所示：
 - (一)傑出：每名每月支給**新臺幣八千元**。
 - (二)優良：每名每月支給**新臺幣五千元**。

➤ 111年度獲獎教師

系所	姓名	獎項	每月獎勵金額(元)	獎勵月數
電子系	曾○賓	優良獎	5,000	1-12月
化工系	林○昇	優良獎	5,000	1-12月
資管系	黃○叡	優良獎	8,000	1-12月

2022/9/6



教學增能－教師知能研習

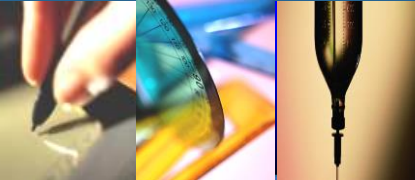


➤ **教學知能研習**：中心**每學期至少舉辦3場**，對象為全校專任教師。並視教育部補助計畫經費項目，與院、系合辦教師研習，**配合教師評鑑計分**。

➤ 110-1及110-2學期辦理之研習場次

辦理日期	講題	講者姓名	參與人數
110/9/29	行動中發現：用設計思考靠近地方創生的教學實踐	淡江大學企業管理學系 涂敏芬副教授	56
110/11/3	從單元學習到志向興趣的探索－以設計科系為例	工業設計學系 鄭仕弘助理教授	47
110/11/10	教與學的對話：UCAN、教學實踐與課程發展	教學發展中心葉文瑛行政助理員、校務研究室周永平組長、黃明輝組長及江紅思專員	40
110/11/17	活化工學科的教學實踐研究成果分享	國立宜蘭大學化學工程與材料工程學系 王修璇副教授	54
111/4/21	認識著作權	國立清華大學科技法律研究所 洪淳琦助理教授	64
111/5/9	教學實踐研究計畫經驗分享及撰寫計畫的主要元素	國立中央大學學習與教學研究所 詹明峰副教授	32
111/5/11	教學設計中的圖像敘事-以通識課程為例	文藻外語大學通識教育中心 陳靜珮副教授	61
111/5/16	課程發展與課程設計	國立中央大學學習與教學研究所 詹明峰副教授	29
111/5/30	學習評量入門	國立中央大學學習與教學研究所 詹明峰副教授	29
111/6/15	實作：整合前述課程內容做出課程設計並上台報告	國立中央大學學習與教學研究所 詹明峰副教授	17
111/6/22	與古為新-從知識歷史談創新教學	國立勤益科技大學通識教育學院 劉柏宏教授	64

➤ **補助參加校外研習**：補助教師參加校外舉辦之教學相關研習，單日最高**1,000元**，2日以上最高**3,000元**，補助範圍包括：**報名費、交通費與住宿費**。



教學增能－教師成長社群

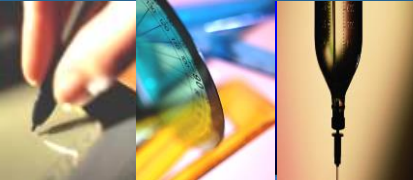


- **教師成長社群**：105年3月7日通過「國立聯合大學補助教師成長社群計畫實施要點」，鼓勵教師自發性共組社群團隊，**每社群成員至少3人，至多10人，每一社群需有特定主題，並由一位教師擔任召集人。審查通過後，每組每年以補助2萬元為原則。**

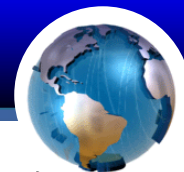
➤ 111年度教師教學成長社群

序號	社群名稱	召集人
1	跨領域STEM教學成效評量探究成長社群	吳○基
2	進階科技論文寫作成長社群	張○文
3	茶與文創研究成長社群	湯○君
4	大學菁英教育中教學研精進成長社群-永續與社會責任專題	吳○賓
5	苗栗南勢坑文史生態研究成長社群	黃○隆
6	幸福研究室成長社群	李○芬

2022/9/6



教學增能－創新教學實踐計畫

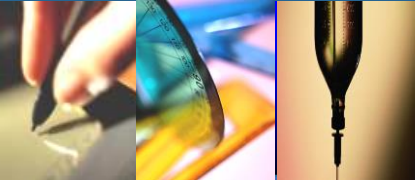


➤ **教學創新計畫**：為發展多元之教學策略，鼓勵教師推動創新教學法，透過創新教學方式，引發學生學習興趣、以提升教師教學品質及學生學習成效，補助教師推動「教學創新計畫」。

➤ **111年獲補助之教師推動教學創新計畫**

序號	計畫名稱	教師
1	結合個案教學模式的USR服務創新與實做探索	黃○叡
2	結合計畫式導向及合作學習於電力系統課程	吳○基
3	給人文設計領域學生的程式設計課	周○平
4	全英語教學怎麼教？以大一英文為例	楊○玉
5	以探究教學模式應用於土壤力學實驗	王○德
6	提升客語學習成效：導入podcast數位媒體應用之教學創新方案	鄧○有
7	教師推動教學創新-電化學能源技術原理與實作	張○威
8	以資料科學實務競賽檢視學生學習成效	李○川

序號	計畫名稱	教師
9	數位內容導論課程設計	溫○梅
10	英文畢業門檻練功過不了?!談建造自我練功之武林秘笈	王○涵
11	When SDGs meets PBL in the EMI Course	林○潔
12	以「問題導向學習」(Problem-based Learning) 課程設計改善「人形墓碑」現象之探究—以《社會學》課程為例	陳○山
13	設計方法	鄭○弘
14	普通化學課程設計	李○玲
15	教學創新計劃-以大學部人力資源課程為例	陳○媛
16	全球素養融入族群與文化多樣性的課程實踐	傅○維



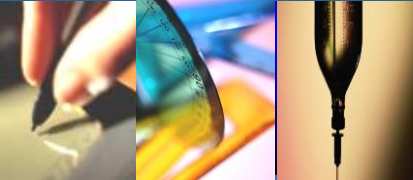
教學增能－創新教學實踐計畫



- **教學實踐研究**：鼓勵教師申請教育部「**大專校院教師教學實踐研究計畫**」。
- 111學年度共計**8位**教師申請通過該計畫，獲核定補助額度總共為**1,881,000元**。

編號	計畫主持人	計畫名稱
1	胡○怡	「動」起來：以多元教學模式促進商管領域學生之主動學習
2	楊○玉	聽我說英語：雙語政策下的腔調大挑戰
3	謝○志	封閉循環專題式學習應用於光電量測課程教學實踐研究
4	曾○賓	基於光纖通訊概論之理論課程為例來改進學生合作與自主學習力之研究
5	吳○基	以專題式導向學習結合目標關鍵成果、創客-翻轉教育、合作學習於物聯網應用實務與實作課程
6	洪○肯	促進反思及驗證的體驗與服務設計之教學研究
7	鄭○弘	跨年級同儕指導對大學不同管道入學新生的學習感受之效應-以工業設計系大一主軸課為例
8	鄂○君	在社會語言學課程以PTS教學法提升學習遷移的效益研究

2022/9/6



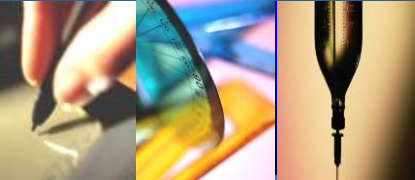
教學增能－產業(機構)參訪



- **產業(機構)參訪**:由各系老師帶領學生實地參訪相關企業及機構，讓學生觀摩並連結在學知識。

序號	辦理系所	日期	參訪地點
1	化工系	110/10/23	大山社區友善栽培水稻田及嶸哥烘焙坊
2	電子系	110/10/29	就業實習博覽會
3	土木系	110/11/01	台六線沿線地質觀察點、出礦坑園區
4	文觀系	110/11/15	汶水老街及周邊部落
5	化工系	110/11/16	外埔養蜂場
6	經管系	110/12/02	通宵參訪
7		111/05/09	台灣客家文化館
8	財金系	110/12/09	台灣股票博物館
9	建築系	110/12/13	誠品書店台中三井店、台中蔦屋書店...
10	土木系	110/12/20	石門水庫
11		111/04/27	淡江大橋,公路總局西濱北區工程處

2022/9/6

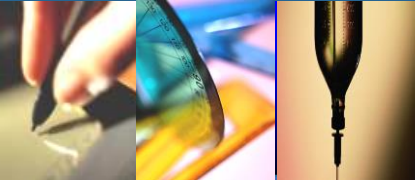


教學增能－實習輔導說明會



- **舉辦實習輔導說明會**：提供學生了解各工作職掌與發展，提早規劃未來人生職涯藍圖。

序號	辦理系所	日期	實習公司/主題
1	電子系	110/10/27	友達光電
2		110/11/17	台積電
3		111/04/13	友達光電
4		111/04/27	義隆電子
5	電機系	110/10/06	旺宏電子、富蘭登科技、富田電機、台灣世曦、京元電子、信邦電子、僑信電子
6	光電系	111/03/16	京元電子
7		111/03/23	聯華電子
8		111/04/06	今國光學



教學增能－創新創意工作坊



➤ **舉辦創新創意工作坊**：與在地產業鏈結，將實務經驗帶入課程。

序號	辦理系所	日期	活動名稱/主講
1	工設系	110/09/08	浪浪轉機貓貓狗狗輔具DIY
2		111/04/19	桌由概念模式及創新應用工坊
3		111/04/28	運動鞋設計工坊
4	電機系	110/10/12	麥克姆輪自走車
5	建築系	110/11/09	3D列印建築設計建模教學
6	經管系	110/11/11	農村文創與產業創新工坊
8		111/06/08	AR/VR擴增虛擬實境
9	語傳	111/03/26	Podcast播客主基礎訓聯營

2022/9/6

教務處-教學資源



法令規章

教務處教學發展中心

最新消息 單位介紹 申請表單 法令規章 教室資源 教務處 聯大首頁 回首頁 後臺連結 關鍵字 搜尋

學生
教師
其他教師

教學發展中心

Center for Teaching and Learning Development

校內公告

- 【公告】108年度 花甲男孩在聯大：作家楊富岡駐校活動
- 【研習公告】108學年度教學知能研習-「給你帶得走的數位教學能力-多元應用與自製教材」
- 【說明會】108-1學年度跨領域學分學程廣宣說明會
- 大專校院教師教學實踐研究計畫說明會

教師專區

- 專業證照課程
- 業師協同教學
- 新進教師領航
- 跨領域及產業學分學程
- 教師教學成長社群

教學助理

特色成果專區

- 影片專區
- 無人機專區

教務處教學發展中心

最新消息 單位介紹 申請表單 法令規章 教室資源 教務處 聯大首頁 回首頁 後臺連結 關鍵字 搜尋

NUU VS UAV

無人機教育訓練課程—術科培訓說明會

2019.10.02 12:00-13:00

熱烈開放報名中---

教師 相關辦法、要點

- 國立聯合大學教學優秀人才彈性薪資獎勵辦法
- 國立聯合大學補助學系推動大一新生知能成長實施要點
- 國立聯合大學補助教師教學成長社群計畫實施要點
- 國立聯合大學補助教師推動創新教學實施要點
- 國立聯合大學學分學程設立辦法
- 國立聯合大學學分學程獎勵實施要點
- 國立聯合大學補助教師專業證照課程實施要點
- 國立聯合大學補助延攬業界師資協同教學實施要點
- 國立聯合大學補助教師參加校外教學研習活動實施要點
- 教師評鑑相關法規
- 國立聯合大學特殊優秀人才彈性薪資支應原則
- 國立聯合大學教師傳習制度實施要點

教務處-教學資源



申請表單

教務處教學發展中心

最新消息 單位介紹 申請表單 法令規章 教室資源 教務處 聯大首頁 回首頁 後臺連結

關鍵字 搜尋

學生
教師
教學助理

國立聯合大學

駐校作家

楊富閔

1987年生，臺南人，國立臺灣大學臺灣文學研究所博士候選人。曾獲得「2010博客來年度新秀作家」、「2012臺灣文學年鑑焦點人物」等殊榮，入圍2011、2014年「臺北國際書展大獎」。著有《花甲男孩》、《解嚴後臺灣田仔心靈小史》、《休書——我的臺南戶外寫作生活》、《書店本事：在你心中的那些書店》，以及概念創作《故事書：福地福人居》、《故事書：三合院電光乍現》。2017年作品《花甲男孩》改編為電視、電影與漫畫；2019年作品《我的媽媽欠栽培》改編為臺灣歌劇。

設計：王怡菁

教師專區

校內公告

教學助理專區

特色成果專區

專業證照課程

兼師協同教學

新進教師領航

跨領域及產業學分課程

教師教學成長社群

【公告】108年度 花甲男孩在聯大：作家楊富閔駐校活動

【研習公告】108學年度教學知能研習-給你帶得走的數位教學能力-多元應用與自製教材

【說明會】108-1學年度跨領域學分課程宣說明會

大專校院教師教學實踐研究計畫說明會

教學助理

影片專區

無人機專區

教務處教學發展中心

最新消息 單位介紹 申請表單 法令規章 教室資源 教務處 聯大首頁 回首頁 後臺連結

關鍵字 搜尋

教學發展中心

Center for Teaching and Learning Development

107 學年度下學期
物聯網應用實務學分課程

演講者
2019.9.12

Wash

Center for Teaching and Learning Development

申請表格

教師

教學彈性薪資

教師評鑑

職課師課程

教學知能研習

教師教學成長社群

補助大一新生知能成長營

教學評量

新進教師領航

兼師協同教學

校外教學研習補助

教師office hour

補救教學

專業證照課程

創新教學實踐

產業參訪及實習說明會

2022/9/6

教務處-教學資源



各項教學資源

教師專區

- 專業諮詢課程
- 新師協同教學
- 新進教師領航
- 跨領域及產學分學程
- 教師教學成長社群
- 產學參訪及實習說明會
- 課輔專區
- 推動教學創新專區
- 教學評鑑專區
- 教學彈性薪資
- 教學研習專區

校內公告

- 【公告】108年度 花甲男孩在聯大：作家賴富慶駐校活動
- 【研習公告】108學年度教學知能研習-「給你帶得走的數位教學能力-多元應用與自製教材」
- 【說明會】108-1學年度跨領域分學程實施說明會
- 大專校院教師教學實踐研究計畫說明會
- 108年度第二梯次無人機教育訓練課程「商科培訓說明會」歡迎全校同學踴躍報名參加!
- 【公告】108年度優秀教學人才彈性薪資獎勵應補報名單

更多...

教學助理專區

- 教學助理

特色成果專區

- 影片專區
- 無人機專區

相關連結

- 教育部全球資訊網
- 高等教育深耕計畫網站
- 教學發展中心一樓教室借用單
- 學生校外實習機接平台
- 教師教學手冊
- 精師網
- 電子郵件與分

校外公告

- 高雄醫學大學108年開課秋季班線上課程即日起開放線上報名，歡迎踴躍參加。
- 崑山科技大學開課線上課程「背包客日語(2019冬季班)」即將開課，歡迎踴躍報名參加。
- 南台科技大學辦理「2019十二年國教素養導向課程與教學之理念與實踐學術研討會」徵稿，歡迎踴躍踴躍踴躍。
- 佛光大學舉辦「108學年度第一學期教師教學研習活動-雲水雅集」，敬請踴躍、同仁踴躍參與。
- 國立高雄大學「創新教學教師研習(九月)」研習，敬請踴躍、同仁踴躍參與。

學生專區

- 宣傳補助
- 學生自主社群
- 校外競賽補助

教師教學手冊



精師網

國立聯合大學

精師網

系統時間: 2019-09-23 13:20:42

教師登入

管理者登入

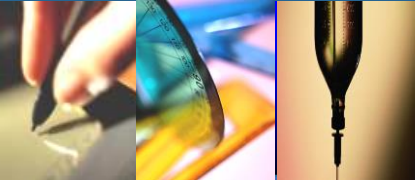
操作手冊(pdf檔)

最新消息

- [2019-02-15] 107-2教師研習營實施通知
- [2019-09-03] 107-1教師研習營實施通知
- [2019-02-23] 106-1教師研習營實施通知

常見問題Q&A

點資料



謝謝聆聽，敬請指教