

檔 號：

保存年限：

國立臺南大學 函

機關地址：臺南市中西區樹林街2段33號
傳 真：06-2144409
聯絡人：蔡雅芳
聯絡電話：06-2133111分機201
電子郵件：n6688136@mail.nutn.edu.tw

受文者：國立聯合大學

發文日期：中華民國107年6月4日
發文字號：南大教字第1070010050號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明四(第一件 議程(更新).PDF)

主旨：本校舉辦國立臺南大學高教深耕計畫「教學創新」學術研討會暨第38屆課程與教學論壇，敬邀貴校師生（貴屬學校、單位及國教輔導團人員）踴躍報名參加，並惠予公假出席，請查照。

說明：

- 一、辦理日期：107年6月23日(星期六)。
- 二、辦理地點：本校誠正大樓B401國際會議廳。
- 三、主辦單位：本校教務處。
- 四、議程詳如附件一，或請逕至本研討會網站（網址：<https://sites.google.com/view/nutn-tis2018/>）查詢。
- 五、欲參加研討會者請於107年6月10日17：00前至報名系統（網址：<https://goo.gl/forms/y5x925O2TfJAOX5k2>）進行報名。
- 六、本案承辦人員：陳美吟，電話：06-2133111轉221，電子郵件信箱：mei0116@mail.nutn.edu.tw。

正本：公私立大專校院、各直轄市及縣市政府教育局《處》



副本：本校教務處

107/06/05
08:26:14

裝

訂



國立臺南大學高等教育深耕計畫

「教學創新」學術研討會暨第 38 屆課程與教學論壇議程

日期：107 年 6 月 23 日(星期六)

地點：國立臺南大學誠正大樓 4 樓國際會議廳 B401
(臺南市中西區樹林街二段 33 號)

主辦單位：國立臺南大學教務處

協辦單位：中華民國課程與教學學會

時間	活動內容	地點			
08:30~ 09:00	報到	誠正大樓 B401			
09:00~ 09:10	開幕式 主持人：國立臺南大學黃校長宗顯 來賓：中華民國課程與教學學會 張芬芬理事長 中國文化大學單教授文經 課程與教學學會致贈感謝狀暨學會優秀論文頒獎				
09:10- 10:30	教學創新論壇 主持人：教育部 吳前次長鐵雄 與談人：國立臺南大學 黃校長宗顯 國立臺南第一高級中學 張校長添唐 臺南市立東區復興國民中學 敬校長世龍 臺南市七股區建功國民小學 王校長琬婷				
10:40- 12:10	<table border="1"> <tr> <td>A-1 教學的變與不變 發表人： 1. 由〈學記〉到《有效學習》看教學原理的變與不變-單文經、傅潔琳 2. 教育神經科學觀點的有效教學策略之探討-高博銓 3. 中學數學教育的半世紀回顧及其啟示-單維彰</td> <td>B-1 高等教育的教學創新 發表人： 1. 以「設計思考」模式進行跨域應用的文學課程--以國文系女性文學課程為例-陳昭吟 2. 讓「課程」與「教學」交互具現的活動課程：一個師資培育課程教學創新之行動研究-黃彥文</td> <td>C-1 中小學的教學創新 發表人： 1. Infill 課程設計取向-翁瑞鴻 2. 課程美學在素養導向教學之應用-洪倩婷 3. 應用「行動模式/改變模式」於國小教師專業碩士學位學程之探究-洪秋瑋</td> </tr> </table>	A-1 教學的變與不變 發表人： 1. 由〈學記〉到《有效學習》看教學原理的變與不變- 單文經、傅潔琳 2. 教育神經科學觀點的有效教學策略之探討- 高博銓 3. 中學數學教育的半世紀回顧及其啟示- 單維彰	B-1 高等教育的教學創新 發表人： 1. 以「設計思考」模式進行跨域應用的文學課程--以國文系女性文學課程為例- 陳昭吟 2. 讓「課程」與「教學」交互具現的活動課程：一個師資培育課程教學創新之行動研究- 黃彥文	C-1 中小學的教學創新 發表人： 1. Infill 課程設計取向- 翁瑞鴻 2. 課程美學在素養導向教學之應用- 洪倩婷 3. 應用「行動模式/改變模式」於國小教師專業碩士學位學程之探究- 洪秋瑋	A：B401 B：B307 C：B308
A-1 教學的變與不變 發表人： 1. 由〈學記〉到《有效學習》看教學原理的變與不變- 單文經、傅潔琳 2. 教育神經科學觀點的有效教學策略之探討- 高博銓 3. 中學數學教育的半世紀回顧及其啟示- 單維彰	B-1 高等教育的教學創新 發表人： 1. 以「設計思考」模式進行跨域應用的文學課程--以國文系女性文學課程為例- 陳昭吟 2. 讓「課程」與「教學」交互具現的活動課程：一個師資培育課程教學創新之行動研究- 黃彥文	C-1 中小學的教學創新 發表人： 1. Infill 課程設計取向- 翁瑞鴻 2. 課程美學在素養導向教學之應用- 洪倩婷 3. 應用「行動模式/改變模式」於國小教師專業碩士學位學程之探究- 洪秋瑋			
12:10- 13:00	午餐	B308			
13:00- 14:30	<table border="1"> <tr> <td>A-2 教學的變與不變 發表人： 1. 從「讀書」到「閱讀」：國中小國語文</td> <td>B-2 高等教育的創新教學 發表人： 1. 大學生認知策略培</td> <td>C-2 中小學教育創新 發表人： 1. 生涯發展教育融入學科之創意教學研</td> </tr> </table>	A-2 教學的變與不變 發表人： 1. 從「讀書」到「閱讀」：國中小國語文	B-2 高等教育的創新教學 發表人： 1. 大學生認知策略培	C-2 中小學教育創新 發表人： 1. 生涯發展教育融入學科之創意教學研	A：B401 B：B307 C：B308
A-2 教學的變與不變 發表人： 1. 從「讀書」到「閱讀」：國中小國語文	B-2 高等教育的創新教學 發表人： 1. 大學生認知策略培	C-2 中小學教育創新 發表人： 1. 生涯發展教育融入學科之創意教學研			

議程(更新).PDF

	壁	閱讀教育趨勢的流變- 蔡曉楓 2. 從「能力」到「素養」的英語教學：溝通式教學法的情境與活用- 林明佳 3. 歷史思維教學的發展與轉化- 楊秀菁、劉哲璋	度研究- 陳昱錡、吳純萍、李世忠 2. 性別教育是難以啟齒的嗎?- 師資生所知覺的性別教育實施- 黃昀臻、郭丁堯 3. 電腦輔助分析結合實務教學之創新課程- 簡昭珩、陳皓文、賴冠宇、邱柏硯、簡維成	究-以國中英文學科為例- 林淑華、吳芝儀 2. 故事戲劇教學模式探討生命教育-以《小王子》為例- 林玉芬、劉晉立 3. 初階創作性戲劇對國中生人際關係影響之研究- 翁芝儀	
14:30-14:50	報	茶敘 壁報論文發表			B401 迴廊
14:50-16:20	論文發表	A-3 教學的變與不變 發表人： 1. 赫爾巴特教學法及其傳入中文世界的情況- 陳潔翔、林仁傑 2. 美國高等教育中的師生互動- 陳威霖 3. 師生協同策展課程之學習研究：以《城事之美》策展課程為例- 廖健茗	B-3 中小學教育創新 發表人： 1. 翻轉語言教育：多語言學習的理論與實踐- 黃東秋 2. 從數位教育研究標誌設計的組合與構成- 蔡奇睿 3. 初探「圖文互轉」策略應用於視覺藝術鑑賞與語文閱讀之公民意識- 林川又	C-3 中小學教育創新 發表人： 1. 數學遊戲融入國小六年級補救教學之研究：以線對稱圖形單元為例- 許庭禎、陳彥廷 2. 中部地區國民小學普通班教師的特教專業技能之研究- 林翠英 3. 資訊科技融入教學創新應用之個案研究-以南投某國中為例- 古士傑	A：B401 B：B307 C：B308
16:30-17:00		座談與傳承			B401
17:00-18:00		賦歸			

◆論文發表每一人(場)30 分鐘，其中主持人 5 分鐘，發表者 10 分鐘，論文評論人 10 分鐘，現場問答 5 分鐘。