

國立陽明交通大學 函

機關地址：300093 新竹市大學路1001號
聯絡人：吳婉萍
聯絡電話：03-5712121 分機：50143
電子郵件：wanping@nycu.edu.tw

受文者：國立聯合大學

發文日期：中華民國115年10月20日

發文字號：陽明交大教發字第1150044230號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：NYCU115年教學實踐研究計畫撰寫諮詢申請辦法、115年計畫撰寫諮詢服務申請表(NYCU)、115年計畫撰寫諮詢紀錄表(NYCU)、諮詢顧問名單-NYCU115年教學實踐研究計畫撰寫(附件一 16e18643210d5528ef06ae7147fb2470_A096M0000Q_1150044230_doc1_1_Attach1.pdf、附件二 16e18643210d5528ef06ae7147fb2470_A096M0000Q_1150044230_doc1_1_Attach2.odt、附件三 16e18643210d5528ef06ae7147fb2470_A096M0000Q_1150044230_doc1_1_Attach3.odt、附件四 16e18643210d5528ef06ae7147fb2470_A096M0000Q_1150044230_doc1_1_Attach4.pdf)

主旨：檢送本校辦理115年度教學實踐研究區域基地計畫「教學實踐研究計畫撰寫諮詢服務」申請資訊，敬請轉知所屬教師，請查照。

說明：

- 一、本校執行旨揭計畫期望透過區域基地模式，健全跨校教師發展支持網路，提升教師教學研究能量和教學品質，建構跨校教師專業知能。為協助教師掌握教學實踐研究計畫撰寫脈絡，提供一對一諮詢服務，藉以增加計畫申請及通過率。
- 二、實施方式：書面諮詢、線上或實體一對一面談諮詢。
- 三、申請期間：115年10月19日(一)至11月27日(五)止。
- 四、申請資格：
 - (一)全國大專校院符合申請教學實踐研究計畫資格之教師。
 - (二)申請人須提出116年度教學實踐研究計畫申請。
 - (三)每位申請人諮詢服務至多以二次為限(包含向其他區

域基地學校申請諮詢次數），且申請人應回傳第一次諮詢紀錄及回饋表後，始得申請第二次諮詢服務。

(四)優先錄取「本基地之跨校教師社群成員」、「桃竹苗區域大專校院（含國立臺灣大學）教師」。

五、申請流程：

(一)請於115年11月27日（五）前填寫申請表後簽名，上傳至Google表單<https://forms.gle/McJUciQosjbZEGx29>。

(二)本基地收到申請後協助媒合一對一諮詢，並通知申請結果。如順利媒合，申請表及計畫書初稿將提供顧問教師參考。

六、諮詢結束後一週內繳交諮詢紀錄表，寄至本案聯絡人信箱wanping@nycu.edu.tw。

七、諮詢期間：115年10月27日（二）至115年12月4日（五）。

八、檢送申請辦法、諮詢顧問名單及相關表單如附件，亦可於雲端硬碟https://drive.google.com/drive/folders/1vy_3dBazmiPXHSiS0KujmEwy8O-Xdm4M下載使用。

九、本案聯絡人：國立陽明交通大學教務處教學發展中心吳婉萍助理，電話：03-5712121分機50143，E-mail：wanping@nycu.edu.tw

正本：各公私立大專校院

副本：教學發展中心

115/10/20
09:41:41

115 年度教育部教學實踐研究計畫北區區域基地（國立陽明交通大學）

「教學實踐研究計畫撰寫諮詢服務」申請辦法

- 一、為協助教師撰寫教學實踐研究計畫，北區基地-國立陽明交通大學提供計畫撰寫諮詢服務，以一對一諮詢方式針對計畫申請及內容撰寫予以建議。
- 二、實施方式：線上或實體一對一諮詢、書面意見回應。
- 三、申請期間：115 年 10 月 19 日（一）至 115 年 11 月 27 日（五）。
- 四、諮詢期間：115 年 10 月 27 日（二）至 115 年 12 月 4 日（五）。
- 五、申請資格：
 1. 全國大專校院符合申請教學實踐研究計畫資格之教師。
 2. 申請人須提出 116 年度教學實踐研究計畫申請。
 3. 每位申請人諮詢服務至多以二次為限（包含向其他區域基地學校申請諮詢次數），且申請人應回傳第一次諮詢紀錄及回饋表後，始得申請第二次諮詢服務。
 4. 優先錄取「本基地之跨校教師社群成員」及「桃竹苗區域大專校院教師」。
- 六、申請流程：
 1. 請於 115 年 11 月 27 日（五）前填寫申請表（格式如附件一）後簽名（電子簽名亦可），上傳至 Google 表單 <https://forms.gle/McJUciQosjbZEGx29>。
 2. 本基地收到申請後協助媒合一對一諮詢，並通知申請結果。如順利媒合，申請表或計畫書初稿將提供顧問教師參考。
 3. 諮詢結束後一週內繳交諮詢紀錄表及回饋表（格式如附件二），寄至本案聯絡人信箱 wanping@nycu.edu.tw。
 4. 相關表單亦可於雲端資料夾下載使用
https://drive.google.com/drive/folders/1vy_3dBazmiPXHSiS0KujmEwy8O-Xdm4M
- 七、每次諮詢時間以 1.5 小時為限，諮詢費 2,500 元／次，由本基地經費依諮詢紀錄核支。
- 八、諮詢 Mentor 名單請參閱附件三。（每位 Mentor 的諮詢案件以 3 案為限，包含於其他五所區域基地學校受理案）
- 九、聯絡人：國立陽明交通大學教務處教學發展中心 吳婉萍助理
E-mail：wanping@nycu.edu.tw；電話：03-5712121#50143



115 年教學實踐研究計畫撰寫諮詢服務申請表（北區陽明交大）

欲申請諮詢服務請於 115/11/27(五)前將申請表及計畫書初稿上傳至

<https://forms.gle/McJUciQosjbZEGx29>

申請人	所屬學校					
	服務系所					
	職稱					
手機號碼			Email			
 希望諮詢時間 (10/27~12/4 之間，至少提供 4 個日期時段)	範例：日期： 115/10/29(四) 時段： 14:00-18:00 皆可安排 日期：_____ 時段：_____ 日期：_____ 時段：_____ 日期：_____ 時段：_____ 日期：_____ 時段：_____ 日期：_____ 時段：_____ 日期：_____ 時段：_____					
諮詢方式 (可複選)	☐ 線上視訊諮詢 ☐ 實體面談諮詢 ☐ 書面意見諮詢 ※如選擇「實體面談諮詢」，後續產生之交通費，請申請人自行負擔					
Mentor 媒合順位	(1)		(2)		(3)	
計畫申請經歷	☐ 首次申請 ☐ 曾經申請但未通過 ☐ 曾經申請且有通過					
欲申請之學門/專案						



計畫名稱	
授課課程名稱 /必(選)修	
課程大綱與學生 學習目標	
課程教學現場的 問題發現及分析	
解決前項所述問 題的重要性及所 採用的教學方法 /策略	
學習成效評估方 式	
研究(授課)對象	
研究方法	
研究資料的蒐集 及分析方法	
預期達到的計畫 目標與成果	
諮詢問題 (可複選，請針對 您在計畫撰寫上遇 到的困難或疑惑勾	☐ 計畫書撰寫架構和論述邏輯 問題內容：
	☐ 教學問題與研究動機梳理 問題內容：

 選問題類型後，敘明您的提問內容)	☐ 課程規劃與教學設計 問題內容：
	☐ 文獻回顧和理論引用 問題內容：
	☐ 研究方法與設計 問題內容：
	☐ 學習評量與工具 問題內容：
	☐ 資料蒐集與評測分析 問題內容：
	☐ 其他 問題內容：

申請日期	申請人簽章 (可使用電子簽名)	* 本欄由區域基地填寫 *
		收件日期： 申請人申請次數： ☐ 第一次 ☐ 第二次 審核結果： ☐ 受理申請，已安排 Mentor 諮詢時間： ☐ 不受理申請，原因： ☐ 轉介其他基地____ 本案結案日期：

115 年教學實踐研究計畫撰寫諮詢紀錄及回饋表（北區陽明交大）

申請人		Mentor	
諮詢方式	☐ 線上諮詢（會議室網址：_____） ☐ 實體諮詢（諮詢地點：_____） ☐ 書面諮詢		
諮詢時間	115 年 月 日 時 分～ 115 年 月 日 時 分		
諮詢內容與 Mentor 建議事項			
其他對諮詢服務之建議			
實體諮詢活動 照片或線上會議室截圖 (至少兩張，如以書面諮詢可免附)			
申請人			

簽章	
----	--

※本表請於諮詢完成一週內寄至 wanping@nycu.edu.tw（陽明交大教發中心吳小姐）





115 年教學實踐研究計畫撰寫諮詢顧問名單 (北區陽明交大)

受理諮詢之學門 ／專案	Mentor	所屬學校系所	教學實踐研究計畫執行經歷	研究專長
人文藝術與設計 通識領域 USR	李懿純 副教授	大同大學 通識教育中心	☆107~108、110~113 年計畫 獲核執行 ★110 年度績優計畫(通識)	中國思想史、老莊思想、儒家思想、道家思想、晚明思潮、三教思想、設計思考
人文藝術與設計 教育 通識領域	陳若盈 助理教授	國立中央大學 語言中心	☆111~114 年計畫獲核執行 ★113 年度績優計畫(通識)	英語教學、學習科學、設計研究法 (design-based research)、可視化 思考
工程	王豐緒 教授	銘傳大學 資訊工程學系	☆107~113、115 年計畫獲核執行	人工智慧深度學習、平行與分散處理、數位學習
工程 生技農科	高震宇 副教授	國立臺灣科技大學 醫學工程研究所	☆107、109~115 年計畫獲核執行 ★113 年度績優計畫(工程)	生醫材料、藥物釋放系統、組織工程與再生醫學、3D 列印器官晶片平台、EMI
教育 民生	羅曉勤 教授	國立臺中科技大學 應用日語系	☆111~115 年計畫獲核執行	學習者研究、質的研究、教育實踐研究、案例教學法、2030SDGs Game 認證引導師
教育	陳秀玲 教授	國立臺灣科技大學 數位學習與教育研究所	☆108~115 年計畫獲核執行	翻轉教室、數位敘事研究、數位內容策展、數位遊戲式學習、數位合作學習、資訊科技融入教學、社會情緒學習、高層次認知思考、工業 4.0 之人才培育、創造力與想像力研究
醫護 通識(含體育)	王淑綺 副教授	義守大學 學士後醫學系	☆108~113、115 年計畫獲核執行	生理學、生物學、基礎醫學、腎臟與內分泌學、微量元素





受理諮詢之學門 ／專案	Mentor	所屬學校系所	教學實踐研究計畫執行經歷	研究專長
			★112 年度績優計畫(醫護)	
醫護 情緒健康與福祉	黃湘萍 教授	長庚科技大學 護理系	☆111~115 年計畫獲核執行	腫瘤護理、身體檢查與評估、基本護理學、生物統計
醫護 情緒健康與福祉	賴甫誌 副教授	臺北醫學大學 學士後護理學系	☆112、114、115 年計畫獲核執行	國際健康功能與身心障礙分類、急救護理學、整合照護、永續與防災、國際與比較教育、護理教育
醫護 USR 情緒健康與福祉	顏心彥 教授	臺北醫學大學 高齡健康暨長期照護學系	☆110~115 年計畫獲核執行 ★112 年度績優計畫(醫護)	身體活動流行病學、運動與慢性 病、高齡者休閒運動、健康旅遊、 資料探勘
社會(含法政) 教育 通識領域 情緒健康與福祉	張貴傑 副教授	淡江大學 教育心理與諮商研究所	☆107~109 年、112~115 年計畫獲核執行 ★109 年度績優計畫(教育)、 112 年度績優計畫(社會含法政)	心理治療與諮商、諮商心理研究、 諮商心理實務與實習督導、家族與 伴侶治療、表達性治療、反思寫作
社會(含法政)	謝儲鍵 教授	國立臺中教育大學 區域與社會發展學系	☆111~115 年計畫獲核執行 ★112 年度績優計畫(社會含法政)	公共政策、環境治理、非營利組織 管理、區域治理、社會網絡分析
商業及管理	陳鎮洲 副教授	國立政治大學 經濟學系	☆107~114 年計畫獲核執行	勞動經濟、教育經濟
商業及管理	張秀樺 教授	逢甲大學 企業管理學系	☆109~115 年計畫獲核執行 ★113 年度績優計畫(商業及管理)	行銷策略、行銷研究、數位行銷、 企劃實務、行銷倫理、永續消費
通識領域 教育	王鈺琪 副教授	逢甲大學 外語教學中心	☆108、110、112~115 年計畫獲核執行	英語教學、第二外語習得、身分認 同、言談分析、閱讀教學





受理諮詢之學門 ／專案	Me	所屬學校系所	教學實踐研究計畫執行經歷	研究專長
			★113 年度績優計畫(通識)	
通識領域	朱達勇 副教授	國立宜蘭大學 通識教育中心	☆108、110、113~115 年計畫 獲核執行 ★108 年績優計畫(通識領域)	量子光學、磨課師課程設計製作
體育領域	邱文信 教授	國立清華大學 運動科學系	☆107~115 年計畫獲核執行 ★108 年績優計畫(體育領域)	運動生物力學、運動控制、運動訓練、運動技術分析、桌球、游泳
技術實作 通識領域 教育	廖長彥 副教授	國立中央大學 網路學習科技研究所	☆111~115 年計畫獲核執行 ★112 年度績優計畫(技術實作)	人工智慧在教育與社會應用、電腦輔助語言學習、遊戲化與遊戲式學習、學習分析與教育大數據技術應用
技術實作 工程 通識領域	洪暉鈞 副教授	國立中央大學 網路學習科技研究所	☆107~115 年計畫獲核執行 ★109 年度績優計畫(技術實作)	教育資料探勘、資料視覺化、網路學習行為分析、創新系統應用設計、人機介面設計與行為分析