|  |
| --- |
| G  **高等教育深耕計畫第二期面向一「教學創新精進」**  **113年學院教學創新推動計畫**  **成果報告**    **一級教學單位名稱：**  **一級教學單位主管簽章：**  **提交日期：中華民國 年 月 日** |

**(格式：標楷體14號字，固定行高21點，邊界範圍上下左右各為2cm)**

**壹、基本資料**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一級教學單位  名稱 | |  | | |
| 聯  絡  人 | 姓名 |  | 職稱 |  |
| E-mail |  | 聯絡電話 |  |

**貳、學院/共教會成果亮點摘要 (各院/共教會成果亮點將公告於本校高教深耕計畫網頁，並請提供6張照片)**

**一、成果亮點標題：**

內文以500字為原則，勿以條列式方式說明

**二、照片集錦**

|  |  |
| --- | --- |
| ※請提供解析度300dpi以上JPG檔照片6張，並附上說明。 | |
|  |  |
| (說明文字) | (說明文字) |
|  |  |
| (說明文字) | (說明文字) |
|  |  |
| (說明文字) | (說明文字) |

**參、各學系/中心執行成效**

**一、二級教學單位名稱**

**(一) 成果亮點摘要**

**1. 成果亮點標題：**

內文以500字為原則，勿以條列式方式說明

**2. 照片集錦**

|  |  |
| --- | --- |
| ※請提供解析度300dpi以上JPG檔照片至少6張，並附上照片內容說明。 | |
|  |  |
| (說明文字) | (說明文字) |
|  |  |
| (說明文字) | (說明文字) |
|  |  |
| (說明文字) | (說明文字) |

**(二) 推動課程精進之執行方式及成效說明**

* 執行課程相關績效指標者，應說明達成該指標之執行方式及成效說明，字數上限1,000字。
* 課程相關指標包含【1-5修畢人文關懷課程占全體學士班人數(含性別)、比例、成長率】、【1-3以模組課程推動資訊、 STEAM及人文教學之數量及比例】、【1-7非資訊類相關學系學士班學生修讀數位科技相關課程之人次】、【1-4教師開設問題導向(或專題導向)、總整課程、實作課程之數量及比例】、【1-6開設媒體識讀或資訊判讀相關課程之數量及狀況】、【1-2模組化課程的開設數量與比例】、【2-1開設具體驗、實作、行動研究或個案研討等課程設計之通識課程數與比例】。

**(四)績效指標執行情形 請隨核定計畫調整**

| **推動**  **分項** | **衡量指標** | | **條件** | **目標值** | | | **達成值** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **分項一**  **素養導向課程促進** | 1. UCAN**共通與專業職能**之填答比率【限定每學期12至15周填答並與專業職能同時填答，每系填答比率需達50%以上】 | | 必要 |  | | |  |
| 2.模組化課程的開設數量與比例(針對基礎課程、專業課程與核心課程) | | **部定必要** | 數量 |  | |  |
| 比例 |  | |  |
| 3.以模組課程推動資訊、 STEAM及人文教學之數量及比例 | | **部定必要** | 數量 |  | |  |
| 比例 |  | |  |
| 4.教師開設問題導向(或專題導向)、總整課程、實作課程之數量及比例【學士班各學系開設之專題課程、實作課程或總整課程(不含校外實習課程)】 | | **部定必要** | 數量 |  | |  |
| 比例 |  |
| 5.修畢人文關懷課程占全體學士班人數(含性別)、比例、成長率【本校以通識教育推動人文關懷課程，包含通識課程之勞作教育、服務學習與博雅課程「人」為核心相關課程】 | | **部定必要**  (限通識中心，並提供課程清單作為佐證資料) | 人數 | 男 |  |  |
| 女 |  |  |
| 合計 |  |  |
| 比例 |  | |  |
| 6.開設媒體識讀或資訊判讀相關課程之數量及狀況【通識教育中心開設資訊媒體相關課程，每年至少開設6門】 | | **部定必要**  (限通識中心，並提供課程清單作為佐證資料) | 數量 |  | |  |
| 7.非資訊類相關學系學士班開設數位科技課程數 | | 必要  非資訊類相關學系 |  | | |  |
| 8.跨領域學分學程廣宣說明會場次【每院至少1場】 | | 必要 |  | | |  |
| 9.自訂指標(OO系)： | | 自選 |  | | |  |
| 大一新生知能成長營場次 | | 自選  (專款專用) |  | | |  |
| **分項二**  **多元創新教學實踐** | 1.開設具體驗、實作、行動研究或個案研討等課程設計之通識課程數與比例(以體驗、實作、行動研究或個案研討進行課程設計之通識課程) | | **部定必要**  (限通識中心，並提供課程清單作為佐證資料) | 課程數 |  | |  |
| 比例 |  | |  |
| 2.以跨領域為導向所開發的教學教法、評量工具及行政配套措施之數量及狀況 | (1)跨領域教學成長社群數【每院至少成立1組社群】 | **部定必要** | 請填入社群名稱及召集人： | | |  |
| (2)教師參與「教師導入問題導向學習教學法試行計畫」人數【每院至少推薦1位教師參與】 |  | | |  |
| 3.舉辦創新教學知能研習活動場次【每院至少一場次，開放全校教師都可參加】 | | 必要 |  | | |  |
| 4.優化教學環境及相關設施、軟硬體設備【資本門】 | | 必要 | 質性： | | |  |
| 5.主辦全國性或國際性實務專題競賽場次 | | 自選 |  | | |  |
| 6.核心職能檢測會考場次 | | 自選 |  | | |  |
| 7.自訂指標(OO系)： | | 自選 |  | | |  |
| **分項三**  **自主跨域學習強化** | 1.開設同儕教學課程數【每院至少1門】 | | 必要  (本項為學生獎助學金、專款專用項目) |  | | |  |
| 2.開設證照課程數 | | 自選 |  | | |  |
| 3.開設校內自主學習課程數【每院至少1門】 | | 必要 |  | | |  |
| 4.師生組隊參加實務專題競賽件數 | | 自選  (本項為學生獎助學金、專款專用項目) |  | | |  |
| 5.自訂指標(OO系)： | | 自選 |  | | |  |
| **分項四**  **課程與產業接軌** | 1.導入雙師(業師)課程數【每院至少1門】 | | 必要 |  | | |  |
| 2.實習輔導說明會場次【每院至少1場】 | | 必要 |  | | |  |
| 3.開設短期實務集訓課程數【每院至少1門】 | | 必要 |  | | |  |
| 4.產業（機構）參訪場次 | | 自選 |  | | |  |
| **分項五**  **學院自訂項目** |  | | 自訂 |  | | |  |
|  | | 自訂 |  | | |  |

**二、二級教學單位名稱**

請學院/共教會接續依標題格式彙整所屬各單位執行成效

**肆、****學院/共教會績效指標執行情形 請以學院/共教會為單位彙整**

| **推動**  **分項** | **衡量指標** | | **條件** | **目標值** | | | **學院/共教會**  **達成值** | **執行系所/中心及達成值** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **分項一**  **素養導向課程促進** | 1. UCAN**共通與專業職能**之填答比率【限定每學期12至15周填答並與專業職能同時填答，每系填答比率需達50%以上】 | | 必要 |  | | | **112-2：65%**  **113-1：** | **112-2：**  **A系(60%)**  **B系(70%)**  **113-1：** |
| 2.模組化課程的開設數量與比例(針對基礎課程、專業課程與核心課程) | | **部定必要** | 數量 |  | | **25** | **A系(15)**  **B系(10)** |
| 比例 |  | | **45%** | **A系(50%)**  **B系(40%)** |
| 3.以模組課程推動資訊、 STEAM及人文教學之數量及比例 | | **部定必要** | 數量 |  | |  |  |
| 比例 |  | |  |  |
| 4.教師開設問題導向(或專題導向)、總整課程、實作課程之數量及比例【學士班各學系開設之專題課程、實作課程或總整課程(不含校外實習課程)】 | | **部定必要** | 數量 |  | |  |  |
| 比例 |  |  |
| 5.修畢人文關懷課程占全體學士班人數(含性別)、比例、成長率【本校以通識教育推動人文關懷課程，包含通識課程之勞作教育、服務學習與博雅課程「人」為核心相關課程】 | | **部定必要**  (限通識中心，並提供課程清單作為佐證資料) | 人數 | 男 |  |  |  |
| 女 |  |  |  |
| 合計 |  |  |  |
| 比例 |  | |  |  |
| 6.開設媒體識讀或資訊判讀相關課程之數量及狀況【通識教育中心開設資訊媒體相關課程，每年至少開設6門】 | | **部定必要**  (限通識中心，並提供課程清單作為佐證資料) | 數量 |  | |  |  |
| 7.非資訊類相關學系學士班開設數位科技課程數 | | 必要  非資訊類相關學系 |  | | |  |  |
| 8.跨領域學分學程廣宣說明會場次【每院至少1場】 | | 必要 |  | | |  |  |
| 9.自訂指標(OO系)： | | 自選 |  | | |  |  |
| 大一新生知能成長營場次 | | 自選  (專款專用) |  | | |  |  |
| **分項一業務費合計**(不含大一新生知能成長營) | | | | | |  |  |
| **分項二**  **多元創新教學實踐** | 1.開設具體驗、實作、行動研究或個案研討等課程設計之通識課程數與比例(以體驗、實作、行動研究或個案研討進行課程設計之通識課程) | | **部定必要**  (限通識中心，並提供課程清單作為佐證資料) | 課程數 |  | |  |  |
| 比例 |  | |  |  |
| 2.以跨領域為導向所開發的教學教法、評量工具及行政配套措施之數量及狀況 | (1)跨領域教學成長社群數【每院至少成立1組社群】 | **部定必要** | 請填入社群名稱及召集人： | | |  |  |
| (2)教師參與「教師導入問題導向學習教學法試行計畫」人數【每院至少推薦1位教師參與】 |  | | |  |  |
| 3.舉辦創新教學知能研習活動場次【每院至少一場次，開放全校教師都可參加】 | | 必要 |  | | |  |  |
| 4.優化教學環境及相關設施、軟硬體設備【資本門】 | | 必要 | 質性： | | |  |  |
| 5.主辦全國性或國際性實務專題競賽場次 | | 自選 |  | | |  |  |
| 6.核心職能檢測會考場次 | | 自選 |  | | |  |  |
| 7.自訂指標(OO系)： | | 自選 |  | | |  |  |
| **分項二資本門合計** | | | | | |  |  |
| **分項二業務費合計** | | | | | |  |  |
| **分項三**  **自主跨域學習強化** | 1.開設同儕教學課程數【每院至少1門】 | | 必要  (本項為學生獎助學金、專款專用項目) |  | | |  |  |
| 2.開設證照課程數 | | 自選 |  | | |  |  |
| 3.開設校內自主學習課程數【每院至少1門】 | | 必要 |  | | |  |  |
| 4.師生組隊參加實務專題競賽件數 | | 自選  (本項為學生獎助學金、專款專用項目) |  | | |  |  |
| 5.自訂指標(OO系)： | | 自選 |  | | |  |  |
| **分項三業務費合計** | | | | | |  |  |
| **分項四**  **課程與產業接軌** | 1.導入雙師(業師)課程數【每院至少1門】 | | 必要 |  | | |  |  |
| 2.實習輔導說明會場次【每院至少1場】 | | 必要 |  | | |  |  |
| 3.開設短期實務集訓課程數【每院至少1門】 | | 必要 |  | | |  |  |
| 4.產業（機構）參訪場次 | | 自選 |  | | |  |  |
| **分項四業務費合計** | | | | | |  |  |
| **分項五**  **學院自訂項目** |  | | 自訂 |  | | |  |  |
|  | | 自訂 |  | | |  |  |
| **分項五業務費合計** | | | | | |  |  |

**伍、對未來推動之檢討與精進**

請針對計畫執行的過程中，提出未來可以改善或使其更好的精進作為

**陸、附件**

績效指標涉及提供課程清單部分，請列在附件作為佐證資料。參考格式如下表：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學期 | 開課單位 | 課號 | 課名 | 備註 |
|  |  |  |  |  |